**Curso 7**

Ministerio para Niños con Necesidades Especiales

**Certificación de Liderazgo en el MI**

**Nivel IV, Curso #7**

**Ministerio para Niños con Necesidades Especiales**

**Linda Koh, Ministerio Infantil de la AG**

**Diap. 1**

****

**Ministerio para niños con necesidades especiales**

Los niños son como una caja de lápices de colores:

* Algunos son hirientes
* Algunos son bonitos
* Algunos son opacos
* Algunos son pequeños
* Algunos están rotos
* Y todos son de diferentes colores

De la misma manera, los niños con necesidades especiales se presentan con diferentes tipos de discapacidades. Algunos son menos severos, mientras que otras necesitan de más cuidado. Algunos responden bien a nosotros, mientras que otros pudieran solamente sonreír. Algunos tienen talentos inusuales, mientras que otros son mentalmente desafiados. Pero todos ellos necesitan de nuestro amor.

**Diap. 2 ¿Qué es una necesidad especial?**

* Especial = propio de una persona específica
* Necesidad = Falta de algo que se requiere
  + El niño con necesidades especiales requiere de una atención individualizada

**Diap. 3 Los niños con necesidades especiales son valiosos para Dios**

*“Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados”. Romanos 8:28.*

En el principio, cuando Dios separó la luz de la oscuridad y creó el día, cuán brillante debe haber sido esa primera luz. El contraste de la salida temprana del sol contra el fondo negro hasta puede cortar la respiración de cualquiera. Seremos testigos de este mismo tipo de contraste en la vida de los niños con discapacidad. La profundidad de sus luchas puede hacer que el más pequeño de sus logros brille con luz celestial. Aquellos que tienen la fortuna de conocer a estos niños maravillosos, experimentarán los cálidos rayos del amor de Dios brillando a través de sus sonrisas.

* Ellos nos recuerdan que **Dios es bueno** –

De acuerdo con Romanos 8:28, él prometió compartir esa bondad con nosotros. Sin embargo, cuando Katie nació con un trastorno neurobiológico, los doctores dijeron que sería retrasada mental. Un día, no obstante, la pequeña se asomó por la ventana del auto y leyó una señal de tránsito. Luego sus padres le dieron un libro, el cual también leyó. Katie era hiperléxica, es decir, tenía una habilidad excepcional y natural para la lectura, a una edad muy temprana. Siendo estudiante de cuarto grado, Katie, quien fue diagnosticada con el síndrome de Asperger, aprendió por sí misma el idioma japonés. Continuó sorprendiendo a su familia y amigos con el plan perfecto de Dios para su vida.

* Ellos nos recuerdan que **Dios es fiel** –

Desde su silla de ruedas, Cole temía al barrio peligroso donde él y su madre vivían. Con frecuencia lloraba hasta quedarse dormido, pues los abusivos se burlaban de él. Pero a través de su fe en Jesús, Cole aprendió a orar por la gente mala y a confiar en la protección de Dios. Incluso pidió en la iglesia que oraran por su vecindario, y a los miembros líderes solicitó que con fidelidad llegaran hasta los muchachos pendencieros y compartieran con ellos a Cristo.

* Ellos nos recuerdan que la imagen de **Dios está dentro de nosotros**, no fuera de nosotros.

Christy descubrió este concepto cuando cuidó a Elliot en un campamento. Encerrado en un cuerpo deforme, abrumado por las

múltiples discapacidades físicas y mentales, Elliot estaba sentado casi inmóvil en su silla de ruedas. Nunca hablaba, ni tenía contacto visual ni respondía cuando ella lo tocaba. Al principio de la semana, Christy miraba junto con Elliot como los demás acampantes nadaban, hacían artesanías y reían por tonterías. A mitad de semana, se sentía contenta de empujar la silla de Elliot por un sendero bajo los árboles, donde se detenía y le leía poemas o le cantaba coritos. Cuando llegaba la hora de despedirse, Christy daba unas palmaditas sobre la mano derecha de Elliot. Para su sorpresa, él levantaba lentamente la mano de ella, la llevaba a su boca y le daba un tierno beso. Los ojos de Christy se llenaban de lágrimas. Más adelante, ella lo describiría como un beso del corazón mismo de Dios.

La Biblia habla de la necesidad de tener una fe como la de los niños—una fe que supera nuestros mayores esfuerzos por solucionar las cosas. A medida que se ocupe de estos niños extraordinarios, se dará de topes con Romanos 8:28. Incluso pudiera cuestionar la bondad de Dios y su poder para hacer que todas las cosas funcionen para el bien de niños como Katie, Cole o Elliot. ¡Y ahí es cuando los niños con necesidades especiales se convertirán en sus maestros!

**Diap. 4 El problema de las etiquetas**

Al entrar a una escuela, una persona podría estar fuertemente tentada a clasificar o “etiquetar” a los estudiantes como “el atlético”, “el cerebrito”, “el perdedor”, “el tonto” o “el rarito”. El encasillar así a los estudiantes enfatiza sólo un aspecto de la complejidad de los individuos. Algunas etiquetas crean un efecto negativo en los niños. Aquí están algunos problemas que se presentan por causa de las etiquetas:

* Las etiquetas hechas por el hombre crean efectos negativos en el niño.
  + Las etiquetas despectivas pueden opacar la visión de las palabras de Dios para el niño.
* Las etiquetas limitan, degradan, hieren y son ofensivas para Dios.
* Cada niño, sea discapacitado o no, es hechura de Dios, creado a su imagen. (Efesios 2:10).

Efesios 2:10 afirma que “somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas”. La Biblia es clara en cuanto a que cada niño que asiste a su iglesia ha sido hecho por Dios con un patrón individualizado. Ese patrón muestra hermosamente la imagen de Dios de alguna manera. Cada niño ha sido creado específicamente para ser capaz de ocupar un lugar preparado en el reino de Dios y un lugar de honor en el Cuerpo de Cristo.

**Diap. 5 Deshágase de las etiquetas negativas asociadas con discapacidades**

Hacer claro a los compañeros, padres y voluntarios que su iglesia rechaza todas las etiquetas hirientes. Mientras que las etiquetas sobre discapacidades son necesarias para comunicar información que es útil, recuerde siempre que la perspectiva de Dios es mucho más real. En su lugar, debemos:

* Enfocarnos en los talentos de los niños
  + - Dar a *todos* los niños un sitio de honor dentro de la comunidad de su iglesia

Mientras que algunos niños pueden requerir equipo especializado o técnicas para poder hacer frente a sus necesidades, usted tiene el gozo de ver la participación de esos niños que enriquecen la vida de otros. “Y este es su mandamiento: …que nos amemos unos a otros” (1 Juan 3:23).

|  |  |
| --- | --- |
| La gente puede ver | Dios ve |
| La parálisis cerebral de Cindy | Cindy, creada por él mismo antes de que ella naciera. Como parte de su patrón original está su amor por los animales y su voz privilegiada. De paso, también tiene parálisis cerebral. |
| El síndrome Down de Adam Adam, image-bearer of Himself, who displays passion for prayer and care for the people in his life. He also happens to have Down syndrome. | Adam, portador de la imagen de Dios, muestra pasión por la oración y cuidado por las personas de su vida. De paso, también tiene síndrome Down. |
| Al autista Sam | Sam, miembro honorable e importante del Cuerpo de Cristo, quien es un siervo talentoso al organizar alegremente los estantes de juguetes en la iglesia. De paso, también tiene autismo. |

**Diap. 6**

**Diap. 7 Los mitos acerca de las necesidades especiales**

* No puedo ayudar a los niños discapacitados—no estoy preparado.

¿Sabe que los niños discapacitados nacen dentro de familias que no están preparadas? Padres, abuelos, tías y tíos hacen lo que sienten en forma natural. Primero aman a estos niños; luego se dedican a conocerlos. Dios pide simplemente a su iglesia que haga lo mismo. Como un nuevo voluntario, usted será capacitado y tal vez esté acompañado de una persona con experiencia y se sorprenderá de cuán rápidamente aumenta su confianza.

* Los niños con retraso mental ¿son espiritualmente inocentes ante Dios?

Mientras que algunos niños con necesidades especiales pueden no comprender la gracia de Dios, ellos pueden experimentar su amor de maneras asombrosas. Muchas Iglesias están preocupadas acerca de si estos niños pueden ser bautizados, o que si pueden salvarse. De lo que tenemos que estar preocupados es de cómo atenderlos. No tenemos que calcular su grado de responsabilidad o su capacidad mental para llevarlos a Jesús.

* No necesitamos un ministerio especial—hay uno en el centro de la iglesia

Si hace un estudio de su comunidad, notará que las Iglesias enlistan muchos programas, desde estudios bíblicos hasta ministerio juvenil, programas de recuperación, eventos deportivos y otros, pero tal vez no encuentre en la lista el ministerio para los discapacitados. Incluso los distritos escolares en los Estados Unidos estiman que los niños con necesidades especiales ocupan del 15 al 25 por ciento de su cuerpo estudiantil. Tal vez su iglesia tenga que pensar en cómo servir a su comunidad.

**Diap. 8 Los mitos acerca de las necesidades especiales**

* Creo que debo ser un voluntario –Dios envió a estos niños para enseñarme

“Dios no envía al niño con discapacidad para probar la fe de uno o enseñarle a amar. Cada persona tiene el mismo valor. Cada persona puede ser una bendición para otros, ya sea discapacitado o no”, dice el Rev. Dennis D. Schurter, capellán retirado de la Denton State School en Denton, Texas.\*

* ¿No son los padres los mejores cuidadores? ¿Pueden tomar turnos?

Claro, los padres pueden turnarse, pero se perderían de las bendiciones de Dios. Se perderían de las edificantes relaciones maravillosas que se hacen entre los más terribles niños que jamás hayan conocido. Y el fruto del Espíritu en su vida no madurará en la vid.

* Miedo a la responsabilidad legal de cuidar a un niño con discapacidad

Existen responsabilidades legales que tienen que ver con ayudar en guarderías, en las actividades juveniles, en Escuela Bíblica de Vacaciones, en la cocina de la iglesia y en el estacionamiento. Sin embargo, no descuidemos esos ministerios. La iglesia cuenta con seguro de accidentes. En ocasiones, algún niño con discapacidad pudiera experimentar una condición médica que requiera la intervención de los padres o una llamada de emergencia. Pero puede estar seguro que siempre contará con un supervisor para apoyarle.

\*Dennis D. Schurter, D. Min., El *Manual del Ministerio (A Ministry Manual)* (Denton, TX, 2003), p. 16.

**Diap. 9 Desafíos singulares en la familia**

* Impacto en los padres

\*necesidad de sentirse aceptado

\*buscan un descanso

\*procuran educación religiosa para el niño discapacitado

\*necesidad de amistad

* Impacto en los hermanos

\*algunos aceptan a los discapacitados

\* algunos se sienten frustrados y avergonzados

* Impacto en los abuelos

\*la mayoría no tienen capacidad ni fuerza para atender al niño

**Diap. 10 Apoyo de la familia de la iglesia**

Además de simplemente entender la tensión que vive la familia y sus singulares problemas con el niño, las iglesias pueden proporcionar apoyo en diversas formas.

1. Proporcionar ayuda financiera – Tener un hijo con necesidades especiales puede agotar los recursos de la familia. Los tratamientos médicos y las diversas terapias pueden ser muy costosos. Con frecuencia, por lo menos uno de los padres deja su empleo o reduce horas de trabajo para convertirse en el responsable de cuidar al niño. Los miembros de iglesia pueden ayudar a aliviar esta tensión al convertirse en una red de seguridad en caso de que ocurra una emergencia financiera.
2. Complemento del cuidado requerido – Los padres trabajan para proporcionar un cuidado excepcional, no obstante temen que nadie más estaría dispuesto a cuidar de sus hijos como ellos lo hacen. Los padres se dan cuenta igualmente de que su hijo con una discapacidad nunca llegará a ser un adulto independiente y autosuficiente. Esto puede ocasionar enormes preocupaciones acerca de lo que les depara el futuro. A medida que estas familias construyen relaciones solidas dentro de la iglesia, estos temores se van disipando, pues ven que la gente fuera de su familia, puede amar y disfrutar a sus hijos.
3. Demostrar amor incondicional – Enfrentar a un niño con necesidades especiales con la comunidad puede ser desafiante. La gente puede quedarse mirando, hacer comentarios crueles o no entender diferencias físicas obvias o comportamientos extraños. Esta tensión puede impedir que una familia acepte una invitación a cenar a la casa de un amigo al salir de la iglesia o quedarse para los sociales en la iglesia. Al demostrar amor incondicional, los miembros de la iglesia pueden ayudar a las familias a superar los miedos al ridículo o al rechazo. La mano cariñosa de un amigo que ayuda puede librar a una familia de sentirse aislada dentro de la comunidad de su iglesia.
4. Compartir la pena – Aunque la crianza de niños con necesidades especiales trae muchas experiencias felices, los padres deben aceptar la pena y el dolor como sus acompañantes a lo largo del camino. Ellos se entristecen por los acontecimientos importantes del desarrollo de los que se perderán sus hijos, los planes de tratamientos fallidos, así como los sueños que nunca se harán realidad. El éxito que esperaban se mezcla con las intensas emociones de rechazo, enojo, miedo y vergüenza. Los miembros de la iglesia pueden tomar tiempo para escucharlos o estar allí cuando necesiten un hombro donde llorar.

5. La esperanza de la promesa – Mientras el mundo pudiera centrarse en el costo, la inconveniencia y culpar a los padres, la iglesia debe expresar un mensaje alternativo:

“Mas él [Dios] conoce mi camino; me probará, y saldré como oro” (Job 23:10).

“[Dios] despreciado y desechado entre los hombres, varón de dolores, experimentado en quebranto” (Isaías 53:3).

“Y todos tus hijos [e hijas] serán enseñados por Jehová; y se multiplicará la paz de tus hijos” (Isaías 54:13).

Dios llama a su pueblo para que proclame esa esperanza a las familias afectadas por la discapacidad. Como cristianos, debemos comprometernos a aceptar y ayudar a las familias que tienen que lidiar con necesidades especiales. Deben ser entendidas las diferencias de cada niño, así como celebradas sus fortalezas y talentos. A medida que tengamos una visión más clara de cada situación en particular, descubriremos cuán extraordinarios son estos niños y cuán fácil es amarlos.

**Diap. 11 Algunas necesidades especiales**

* Niños con deficiencia visual
* Niños sordos
* Niño que usa silla de ruedas
* Niño con enfermedades crónicas
* Niños brillantes
* Niños dotados
* Niños con alto nivel de energía

**Diap. 12 Tipos de discapacidades**

* Autismo
* Problemas de aprendizaje
* Discapacidades físicas
* Trastornos del desarrollo
* Deficiencia visual y auditiva
* Deficiencia del habla y el lenguaje
* Trastornos emocionales y de conducta

**Diap. 13**

**Los niños de Estados Unidos (edades 3-17) necesitan una mano, porque . . .**

* 1 en 800 niños nacen con síndrome Down
* 2 o 3 niños por cada 1,000 tienen parálisis cerebral
* 3.4 niños de cada 1,000 tienen autismo
* 55,200 niños son legalmente ciegos
* 4.7 millones de niños tienen problemas de aprendizaje
* 21% niños tienen dificultades emocionales y de conducta
* 5.4 millones de niños reciben educación especial
* 4.7 millones de niños padecen de déficit de atención/trastorno de hiperactividad

Fuentes:

Autismo: http://www.nimh.nih.gov

Síndrome Down: National Institute of Child Health and Human Development, http;://www.nichd.nih.gov/publications/pubs/downsyndrome.cfm

DATH: http://www.cdc.gov/nchs/fastats

Trastornos emocionales y de conducta: http://www.childstats.gov/americaschildren/glance.asp

Problemas de aprendizaje: Summary Health Statistics for U. S. Children

Parálisis cerebral: http:www.cerebral palsy.org/what-is-cerebral-palsy/statistics

Ceguera: http://www.afb.org/Section.asp?SectionID=15+DocumentID=4398

Educación especial: National Institute on Disability and Rehabilitation Research

**Diap. 14 ¿Cuáles son nuestras responsabilidades?**

* Recordar que cada persona es especial
* Compartir el amor de Dios
* Estar preparado
* Crear un ambiente acogedor

**Diap. 15 Muchos han aprendido que . . .**

* Una persona que oye menos, puede ver más.
* Alguien que ve menos, puede percibir más.
* Alguien que habla lento, puede tener más que decir.
* Una persona que se mueve con dificultad, puede tener un sentido más claro de dirección.

**Diap. 16 Un maestro preparado…**

* Conocerá a todos sus estudiantes
* Planeará teniendo en mente a cada estudiante
* Pedirá apoyo
* Orará por el derramamiento del Espíritu Santo
* Conocerá sus propias debilidades

**Diap. 17 Eres tú quien me gusta (Poema)**

Eres tú quien me gusta,

No son las cosas que te pones,

No es como te arreglas el cabello

– Sino tú quien me gusta

La forma como estás en este momento,

El recorrido hasta lo más profundo de ti –

No las cosas que escondes,

Ni tus juguetes –

Ellos sólo están a tu lado.

Pero eres tú quien me gusta,

Cada parte de ti,

Tu piel, tus ojos, tus sentimientos

Sea nuevo o viejo

Espero que recuerdes

Incluso cuando estés triste

Que eres tú quien me gusta,

Eres tú mismo

Eres tú, eres tú quien me gusta.

**Fuente:** Joni and Friends. *Necesidades E*s*peciales, Páginas Inteligentes (Special Needs Smart Pages).* Gospel Light, 2009.